

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) การปลูกฝังศีลธรรมและคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑. ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี ระเบียบ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบแนวคิด หัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย

๓. กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

๔. สร้างเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลการวิจัย

๕. นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

๖. ทดสอบเครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

๗. ดำเนินการส่งข้อมูลให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูล

๘. วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล

๙. สรุปและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย

### ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๕ และปีที่ ๖ ศึกษาเฉพาะกรณีตำบล บางกร่าง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๖๒๕ คน

ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๖๒๕ คน เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๕๐ คน โดยสุ่มจากตารางของ (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % ตามนัยทางสถิติที่ ๐.๐๕ ดังแสดงตารางที่ ๑

| ที่ | ชื่อโรงเรียน                             | ชาย | หญิง | รวม<br>ประชากร | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง |
|-----|------------------------------------------|-----|------|----------------|-------------------|
| ๑   | โรงเรียนวัดแคโน (ชั้นเข้มราษฎร์บำรุง)    | ๔๐  | ๘๐   | ๑๒๐            | ๔๘                |
| ๒   | โรงเรียนวัดปราสาท พิตยาคาร               | ๕๕  | ๗๐   | ๑๒๕            | ๕๐                |
| ๓   | โรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ)          | ๗๓  | ๗๗   | ๑๕๐            | ๖๐                |
| ๔   | โรงเรียนวัดประหารังสรรค์                 | ๕๐  | ๖๐   | ๑๑๐            | ๔๔                |
| ๕   | โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม ) | ๕๐  | ๗๐   | ๑๒๐            | ๔๘                |
| รวม |                                          | ๒๖๘ | ๓๕๗  | ๖๒๕            | ๒๕๐               |

ตาราง ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบสอบถาม รวม ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม การปลูกฝังศีลธรรมและคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตำบลบางกร่าง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านความมีระเบียบวินัย ๒) ด้านความรับผิดชอบ ๓) ด้านความกตัญญูทดแทน ๔) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ๕) ด้านความประหยัด

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ ของ Likert

|           |               |            |
|-----------|---------------|------------|
| ๕ หมายถึง | มีความคิดเห็น | มากที่สุด  |
| ๔ หมายถึง | มีความคิดเห็น | มาก        |
| ๓ หมายถึง | มีความคิดเห็น | ปานกลาง    |
| ๒ หมายถึง | มีความคิดเห็น | น้อย       |
| ๑ หมายถึง | มีความคิดเห็น | น้อยที่สุด |

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทาง การปลูกฝังศีลธรรมและคุณธรรมนักเรียน  
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

### ๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา กรอบแนวและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง  
เครื่องมือให้สอดคล้องและควบคุมเนื้อหาทั้ง ๕ ด้าน คือ

- ๑) ด้านความเป็นระเบียบวินัย
- ๒) ด้านความรับผิดชอบ
- ๓) ด้านความกตัญญูกตเวที
- ๔) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- ๕) ด้านความประหยัด

๒. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างในการสร้างแบบสอบถามได้นำตัวแปรที่จะศึกษา  
มาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ เพื่อ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แนะนำ ปรับปรุง แก้ไข

๔. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ หาค่าเที่ยงตรงของ  
เนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน ๕ คน โดยใช้เทคนิค IOC (Index of  
Item-Objectives Congruence)<sup>๑</sup>

๕. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้

<sup>๑</sup>Cronbach,lee J, *Essentials of psychological testing*, 4<sup>th</sup> ed, (New York : Harper & Row, 2971),

๖. หลังจากแก้ไขปรับปรุงหาความเชื่อมั่นแล้ว (Reliability) ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียน

๗. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของครอนบาค ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” ( $\alpha$ -Coefficient)

๘. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วทำเป็นฉบับสมบูรณ์แบบเพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

### ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ขอบันทึกจากภาควิชาบริหารการศึกษา โครงการหลักสูตรปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

๒. นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมศึกษา ตำบล บางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี เพื่อขอเก็บข้อมูล

๓. การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมด้วยตัวเองหลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว ๒ สัปดาห์

### ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง เช่น อายุ เพศ ระดับการศึกษาโดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบและกรอกข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ปัจจัยทางด้านการส่งเสริมศีลธรรมและคุณธรรม ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านความเป็นระเบียบวินัย
๒. ด้านความรับผิดชอบ
๓. ด้านความกตัญญูทดแทน
๔. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๕. ด้านความประหยัด

เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่า

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของ Best <sup>๘๕</sup> แปลความหมายได้ดังนี้ คือ

|             |                |                        |
|-------------|----------------|------------------------|
| ๔.๕๐ – ๕.๐๐ | หมายความว่า มี | ทักษะในระดับมากที่สุด  |
| ๓.๕๐ – ๔.๔๙ | หมายความว่า มี | ทักษะในระดับมาก        |
| ๒.๕๐ – ๓.๔๙ | หมายความว่า มี | ทักษะในระดับปานกลาง    |
| ๑.๕๐ – ๒.๔๙ | หมายความว่า มี | ทักษะในระดับน้อย       |
| ๑.๐๐ – ๑.๔๙ | หมายความว่า มี | ทักษะในระดับน้อยที่สุด |

**ส่วนที่ ๓** สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการทดสอบสมมติฐาน เพื่ออธิบายความแตกต่างตามลักษณะของประชากร สถิติที่ใช้ คือ ค่าที (T-Test) สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

**ส่วนที่ ๔** การนำข้อมูลจาก บทที่ ๑-๓ มาวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และ รายงานการวิจัยต่อไป

---

<sup>๘๕</sup>ภาวินี ชินคำ , “รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น , ๒๕๔๘) , หน้า ๒๓.